
دفتر تحضير
مادة الحاسب الالي

مديرية التربية والتعليم
إدراة إهناسيا التعليمية
مدرسة

دفتر تحضير الدروس

المدرســــــة	
الاســــــــم	
رقم التليفون	
المــــــــادة	الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصال
الصــــــــف	
الفصــــــول	
السنة الدراسية	



مديرية التربية والتعليم ببنى سويف
إدراة إهناسيا التعليمية
مدرسة

جدول الحصص للفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

اليوم/الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الأحد								
الإثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

جدول تغيير الخطة

اليوم/الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
السبت								
الأحد								
الإثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- ❖ مواجهه التحديات التم تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات وا لاتصا لات وثقافة العولمة.
- ❖ احترام حقوق الملكية الفكرية.
- ❖ تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومها را ت تكنولوجيا المعلومات وا لاتصالا ت.
- ❖ تزويد مهارات التفكير العلمى والناقد والابداعى.
- ❖ استخدام المستحدثات التقنية والوسائط المتعددة والشبكات والانترنت.
- ❖ إجادة مهارات التعامل مع.Web2, Web3
- ❖ اكتساب مهارات التواصل مع الآخرين.
- ❖ توظيف تكنولوجيا المعلومات وا لاتصا لات فى إ نتاج مشر وعات مفيدة.
- ❖ اكتساب مهارات العمل الجماعي وتوزيع الأدوا ر لإنجاز المهام.
- ❖ تعزيز مفهومى التعلم الذاتى والتعلم المستمر والعمل بهما.
- ❖ توظيف تكنولوجيا المعلومات والا تصا لات فى حل المشكلات الحياتية.
- ❖ اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة فى التعامل مع الآخرين عبروسائل وأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- ❖ توظيف أدوات الإتصال التكنولوجية في تبادل المحتوي والرؤى مع الآخرين.
- ❖ يمارس العمليات الأساسية للتعامل مع تطبيقات تقنيات المعلومات والإتصالات.
- ❖ استخدام الأدوات التكنولوجية في معالجة البيانات وتقييمها وإعداد تقارير بالنتائج
- ❖ استخدام المصادر الإلكترونية في التعامل مع المعلومات .
- ❖ يتعرف بعض المفاهيم والمصطلحات العلمية الأساسية لتكنولوجيا المعلومات

==





توزيع محتوى

مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للحلقة الابتدائية من مرحلة التعليم الأساسي

للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢



توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ -٢٠٢٢م

الأسبوع	النشاط	أنشطة تعاونية
١	• واجهة التطبيق لخاصة بالبرنامج	• يتعرف واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج.
٢	• إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة)	• يتدرب إنشاء موقع جديد (خاص بالمدرسة).
٣	• إضافة صفحة جديدة	• يتدرب إضافة صفحة جديدة.
٤	• كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات	• يتدرب كيفية إنشاء ارتباطات تشعبيه للملفات.
٥	• كيفية إدراج جدول	• يتدرب كيفية إدراج جدول.
٦	• تحرير خلايا الجدول	• يحرر خلايا الجدول.
٧	• ضبط خصائص خلايا الجدول	• ضبط خصائص خلايا الجدول.
٨	• ما هي قواعد البيانات	• يتعرف ما هي قواعد البيانات.
٩	• معنى الحقل ونوعه	• يتعرف معنى الحقل ونوعه.
١٠	• فوائد قواعد لبيانات	• يتعرف فوئد قواعد البيانات.
١١	• قواعد لبيانات الإلكترونية	• يتعرف قواعد البيانات الإلكترونية.
١٢		• ينشئ قاعدة بيانات.
١٣		• مراجعة.
١٤		• التقييم لعملي للفصل لدراسي.

معلم المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

تابع توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ -٢٠٢٢م

الأسبوع	النشاط	أنشطة تعاونية
		• تنفيذ الجزء لموكل إليه. • الربط بين صفحات وأجزاء الموقع.
١٠	• تنفيذ مشروع ويب	• ينشىء موقع ويب متفق عليه وسبق تخطيطه من قبل المجموعة. • احترام ما هو مخطط من قل المجموعة وعدم لتغيير فيه الا بموافقة الكل. • إدراك أهمية ما يسمى بالتغذية العكسية Feedback أي إمكانية التعديل في التخطيط الأصلي للموقع للضرورة بعد المشاورة مع المجموعة.
١١ ١٢	• تابع تنفيذ مشروع ويب	• ينشىء موقع ويب.
١٣		• مراجعة
١٤		• التقييم لعملي للفصل الدراسي.

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

توزيع منهج الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ -٢٠٢٢م

الأسبوع	النشاط	أنشطة تعاونية
١	• لمراحل الانتقالية للشرائح	• إضافة حركة انتقالية للشريحة. • تحديد كيفية الانتقال من شريحة إلى أخرى. • إضافة صوت مع انتقال الشريحة.
٢	• لحركة المخصصة	• يضيف حركة مخصصة لكائن بالشريحة (نص – صورة –..الخ). • يحدد صوت مع الحركة مع تغير الحركة أو حذفها.
٣	• الطباعة. • لتخطيط لمشروع عرض تقديمي.	• طباعة شرائح العرض بالطرق المختلفة. • التخطيط لعرض تقديمي متكامل وتقديم تصور له على الورق • العمل بروح الفريق مع زملائه.
٤	• تنفيذ المشروع.	• ينفذ عرض تقديمي يخدم غرض معين. • ينفذ ارتباطات تشعبية hyperlink للربط بين الشرائح.
٥	• فائدة ومميزات برنامج Web Expression. • لنافذة الافتتاحية لبرنامج Expression Web • إنشاء صفحة web.	• يذكر فوائد ومميزات برنامج Expression Web. • يستخدم هذا البرنامج في تصميم صفحات الويب. • يعرف المكونات الأساسية للشاشة الافتتاحية للبرنامج. • يذكر المقصود بالويب ومكونات موقع الويب. • ينشىء موقع ويب من صفحة واحدة ويخزنه. • يعرف نافذة لكود وما بها من أوامر.
٦	• إنشاء موقع web باستخدام Web Site Templates • خصائص لصفحة.	• ينشىء موقع ويب مستعينا بأحد القوالب المتاحة بالبرنامج. • يتحكم في خصائص صفحة لويب من حيث لحجم – الخلفية – الاتجاه من اليمين لليسار والعكس.
٧	• إدراج نصوص وتنسيقها داخل الصفحة. • إدراج صورة.	• يدرج نصوص داخل الصفحة ويتحكم في تنسيقها. • مشاهدة الأوامر بنافذة الكود لما يفعله بنافذة التصميم. • إدراج صور داخل الصفحة والتحكم في خصائصها.
٨	• الارتباط ألتشعبي Hyperlink • حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.	• إدرك الهدف من الارتباط التشعبى وخطوات تنفيذه للانتقال إلى أماكن أخرى في نفس لصفحة أو إلى صفحات أخرى داخل الموقع أو حتى إلى مواقع أخرى. • تنفيذ الارتباط التشعبى. • حفظ أو حذف أو تغيير اسم موقع.
٩	• تخطيط مشروع ويب	• التخطيط الجماعي لجيد لموقع ويب. • تقسيم العمل بين أفراد المجموعة.

معلم المادة   موجه المادة   مدير المدرسة



البحث والاكتشاف

لعب الأدوار

الحوار والمناقشة

حل المشكلات

التقليد والمحاكاة

التعلم التعاوني

العصف الذهني

التفكير الابداعي

التفكير الناقد

خرائط المفاهيم

الاستقصاء

المشروعات

التعلم الذاتي

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

تحضير الصف الخامس



عنوان الدرس

المراحل الإنتقالية للشرائح

التاريخ	الفصل	الحصة

الاهداف الإجرائية:	❖ معرفـــي: ان يذكر التلميذ طرق إنشاء العرض التقديمي. ❖ وجدانـــي: ان يفرق بين الحركة داخل الشريحة وبين الشرائح المختلفة. ❖ مهـــارى: ان يتقن التلميذ عمل المراحل الإنتقالية بين الشرائح.
نواتج التعلم:	هذا النشـــاط يســـاعد التلميذ علي عمل المراحل الانتقالية بين الشـــرائح والتحكم بها وعمل الاصوات المختلفة عليها.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، جهاز بروجيكتور.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ الي حجرة الحاسب ثم تقسيمهم الي مجموعات صغيرة شرح عمل المراحل الانتقالية بين الشرائح المختلفة وإدخال التاثيرات عليها .
استراتيجيات التعلم:	الحوار والمناقشة، العصف الذهني، الملاحظة.
التمهيد:	وضح إستخدامات برنامج العروض التقديمية؟
عرض الدرس:	• يمكن بعد عمل العرض التقديمي التحكم في إضافة حركات إنتقالية وأصوات على العرض من خلال الأوامر في قائمة (Transition): - عمل مراحل إنتقالية بين الشرائح وبعضها البعض، ويمكن تطبيقها علي شريحة واحدة او كل شرائح البرنامج، ويمكننا تحديد كيفية الإنتقال من شريحة لأخرى إما بالنقر بالفأره اوتحديد تلقائي بعد مدة محددة نقوم بتعينها مسبقاً. - إضافة الأصوات المختلفة على الحركة الإنتقالية بين الشرائح وتطبيقها. • للتحرك بين الشرائح اثناء تنفيذ العرض من خلال: ١) التحرك بالأسهم من لوحة المفاتيح، للأمام والخلف. ٢) الضغط (L.C) من الفارة، للأمام فقط. ٣) الضغط (R.C) من الفارة وإختيار الشريحة. 
التقويم:	وضح خطوات عمل حركات إنتقالية للشرائح ؟

GRADE FIVE

التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس

الحركة المخصصة

الاهداف الإجرائية:	❖ معرفـــي: ان يعرف التلميذ كيفية اضافة حركة للكائنات داخل الشريحة. ❖ وجدانـــي: ان يميز التلميذ بين الحركات المختلفة للكائنات. ❖ مهـــارى: ان يربط التلميذ إدخال الحركة مع الصوت .
نواتج التعلم:	هذا النشـــاط يســـاعد التلميذ علي إضـــافة حركة مخصـصـــة للكائنات داخل الشـــريحة من نصوص وصور مع تغير الحركة وإضافة اصوات للحركات المختلفة.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، بروجيكتور.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ الي حجرة الحاسب ثم تقسيمهم الي مجموعات صغيرة شرح كيفية إدخال عناصر داخل الشريحة وإضافة بعض التأثيرات عليها والتحكم فيها.
استراتيجيات التعلم:	الحوار والمناقشة، الملاحظة، التعلم التعاوني.
التمهيد:	هل يمكن عمل حركات لعناصر الشريحة ؟
عرض الدرس:	• هناك مايسمى بحركة مخصصة لمحتويات الشريحة نفسها (Animation) ولعمل ذلك: ١. نقوم بتحديد الصورة او الكلمة المراد عمل الحركة لها. ٢. من قائمة (Animation) نقوم بتحديد شكل الحركة التي نريدها. ٣. نحدد إتجاهها وسرعتها وترتيب ظهورها. • يمكن حذف الحركة بالنقر عليها بزر الفأره الأيمن واختيار الامر حذف من لوحة المفاتيح. كما يمكن نقلها أو ترتيب ظهورها عن طريق تحديدها والضغط على تحريك (أسفل، أعلى). • لإضافة الاصوات للحركات داخل الشريحة من خلال جزء (Animation Pane) وإختيار (Sound) من (Effect Option)
التقويم:	ضع علامة صح او خطأ: • يتم عمل حركات مخصصة للشرائح من خلال قائمة (Animation).( ). • لا يمكن عمل صوت لمحتويات الشريحة. ( )

GRADE FIVE

عنوان الدرس

الطباعة
والتخطيط لمشروع عرض تقديمي

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ *معرفـــي:* أن يعرف التلميذ كيفية طباعة الشرائح. ❖ *وجدانـــي:* أن يشعر التلميذ بروح فريق العمل. ❖ *مهـــارى:* أن يقوم التلميذ بالتخطيط للمشروع قبل طباعته.
نواتج التعلم:	هـذا النشـــاط يســاعد التلميذ على التخطيط الجيد للعرض التقديمي وطباعتـه باكثر من طريقة.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، البروجيكتور.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ الي حجرة الحاسب ثم تقسيمهم الي مجموعات صغيرة شرح خطوات التخطيط الجيد للعرض التقديمي وذلك من خلال طباعة الشرائح بأكثر من طريقة حتى الوصول للشكل الذي يتيح التعامل معه وفهمه.
استراتيجيات التعلم:	الحوار والمناقشة، العصف الذهني، الملاحظة.
التمهيد:	هل يمكن طباعه العرض التقديمي؟
عرض الدرس:	التخطيط لمشروع عرض تقديمي: ١) تحديد فكرة العرض . ٢) تحديد عدد الشرائح . ٣) تنسيق محتويات الشرائح . ٤) تحديد الشريحة الرئيسية والشرائح الأخرى. ٥) تقديم التخطيط على ورق . يتم طباعة العرض من خلال قائمة (File) ثم أمر الطباعة (Print) و من الخيارات أثناء طباعة الشرائح:  ١. ملاحظات (Notes Pages) تقوم بطباعه الملاحظات على الشرائح فقط . ٢. تخطيط (Outlines) تقوم بطباعة الشرائح الرئيسية. ٣. نشرات (Handouts) تقوم بطباعة عدة شرائح في ورقة واحدة. • يسبق طباعة العرض خطوة هامة وهي عمل معاينة للعرض التقديمي قبل الطباعة من جزء العرض.
التقويم:	وضح خطوات التخطيط للمشروع؟





GRADE FIVE

عنوان الدرس

تنفيذ المشروع

وعمل إرتباط تشعبي للربط بين الشرائح

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ *معرفـــي:* أن يعرف التلميذ معنى الإرتباط التشعبي . ❖ *وجداني:* أن يفهم التلميذ معنى الإرتباطات التشعبية. ❖ *مهـــاري:* أن يتقن التلميذ على عمل الإرتباط التشعبي.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى مساعدة التلميذ في معرفة معني الإرتباط التشعبي وكيفية عمله وفوائده في الربط بين الشرائح وتجميع ماتم دراسته داخل مشروع مكتمل .
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية .
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح معنى الإرتباط التشعبي وبيان أهميته في الربط بين الشرائح والملفات.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.
التمهيد:	كيف نتمكن من الإنتقال بين الشرائح؟
عرض الدرس:	<u>الإرتباط التشعبي (Hyperlink):</u> عبارة عن نص او صورة عند الضغط عليه ينتقل لمكان آخر داخل مشروع العرض او ينتقل لمشروع او ملف خارجي، أو فتح المستعرض.   <u>خطوات عمل إرتباط تشعبي :</u> حدد نص او صوره لإستخدامه كرابط (مثلاً إسم الشريحة التي تريد الإنتقال اليها) . (R.C) وإختيار أمر(Hyperlink). أو من خلال قائمة(Insert) ، ثم اختر منها أمر(Hyperlink). تأكد من تنشيط تبويب الملفات واختر اسم الملف او الشريحة التي سيتم الإرتباط بها انقر (OK) . 
التقويم:	وضح خطوات عمل الإرتباط التشعبي؟

GRADE FIVE

التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس

فائدة ومميزات برنامج
(Microsoft Expression Web)

الاهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** ان يوضح التلميذ استخدامات (Expression Web) . ❖ ***وجداني:*** ان يتدرب التلميذ على فتح وغلق البرنامج. ❖ ***مهـــارى:*** ان يستخدم التلميذ البرنامج في إنشاء صفحات النت.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف التلميذ على برنامج (Expression Web) ومعرفة مكونات الشاشة الإفتتاحية له.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	إصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة فتح وغلق البرنامج مع شرح مكونات الشاشة الافتتاحية له .
استراتيجيات التعلم:	الحوار والمناقشة، الملاحظة، التعلم التعاوني.
التمهيد:	ماذا تعرف عن صفحات النت؟
عرض الدرس:	• **فوائد ومميزات برنامج (Expression Web):** ١) برنامج مجاني من شركة (Microsoft). ٢) سهولة تصميم وإنشاء صفحات الويب. ٣) تعديل محتوى المواقع والتحكم فيه. ٤) إدراج جميع أنواع ملفات الوسائط المختلفة. ٥) يحتوى على قوالب وأشكال كثيرة جاهزة حيث يمكن أختيار المناسب منها . • **لفتح البرنامج من خلال** (Start → Program→ Microsoft Expression Web) • **الشاشة الإفتتاحية للبرنامج تحتوي على الشرائط الهامة للعمل وهي :** Editing window, Open Web site, Active page, Other open pages, Quick tag selector, Task panes, Maximize pane, Close pane, Add folder to site, Add page to site, Web site files, Active pane, Click to activate pane, Task panes, Current CSS schema, Switch editing window view, Status bar, Page bit size, Current HTML schema, Double-click on/off Right-click selects aids, Page dimensions in editing window • لغلق البرنامج نختار (File→Exit)
التقويم:	اذكر خطوات فتح برنامج (MS-Expression web)؟

GRADE FIVE

عنوان الدرس

إنشاء موقع ويب بإستخدام

(Web Site Templates)

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** أن يعرف التلميذ خطوات إنشاء موقع بإستخدام البرنامج ❖ ***وجداني:*** أن يشعر التلميذ بسهوله انشاء موقع باستخدام القوالب. ❖ ***مهـــارى:*** أن ينشئ التلميذ موقع من خلال القوالب الجاهزة.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي طرق إنشاء الموقع بإستخدام القوالب الجاهزة ومعرفة الخصائص المختلفة لصفحة الويب.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شـرح طريقة إنشـاء موقع جديد باسـتخدام القوالب الجاهزة وبيان أشـكالها المختلفة لسهولة التعامل, شرح خصائص الصفحة.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني , الحوار والمناقشة, الملاحظة.
التمهيد:	هل يوجد قوالب جاهزة متاحة للمستخدم داخل البرنامج؟
عرض الدرس:	<u>إنشاء موقع Web باستخدام القوالب الجاهزة المتاحة بالبرنامج</u> • من قائمة (Site) اختر (New Site) . • يظهر مربع اختر التبويب (Web Site). • إختر (Templates). • إختر شكل القالب المناسب. • إختر مكان الحفظ. <u>لتعديل خصائص الصفحة بعد الانشاء</u> (File→Page Properties) يظهر مربع حواري يحتوي على العديد من التبويبات لكل منها إستخدامها الخاص: • (General) لضبط خصائص الصفحة. • (Formatting) لتحديد التنسيقات. • (Advanced) لضبط هوامش الصفحة. • (Language) لتحديد اللغة.
التقويم:	ما هي خطوات إنشاء موقع (Web) باستخدام (Web Site Templates)؟







عنوان الدرس

إدراج نصوص وتنسيقها
إدراج صورة

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ معرفــي: أن يعرف التلميذ كيفية إدراج النصوص والصور. ❖ وجداني: أن يشعر التلميذ بسهولة التنسيقات علي المدخلات. ❖ مهــاري: أن يقوم التلميذ بإدراج صورة مع التحكم في خصائصها.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي طرق إدراج النصــوص والصــور داخل البرنامج مع إمكانيات عمليات التنسيق المختلفة عليها.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة إدخال النصوص الي البرنامج واجراء التنسيقات المختلفه عليها وطريقه ادخال الصور وضبط الخصائص المختلفه لها.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, الملاحظة.
التمهيد:	هل يمكن تنسيق الصور داخل البرنامج ؟
عرض الدرس:	• لادخال النصوص: ١. قف داخل نافذة تحرير الصفحات (Design) . ٢. كتابة النصوص وتنسيقها بإستخدام شريط أدوات التنسيق. None / Default Font / Default Size • لادخال الصور: ١. قف على المكان المراد إدراج الصورة فيه . ٢. من قائمة (Insert→ Picture→ From File) ٣. اختر الصورة . ٤. يظهر مربع يطلب منك إدخال نص بديل يظهر في حالة عدم ظهور الصورة قم بإدخاله ثم اضغط (Ok) . Accessibility Properties ? ✕ ☑ Alternate text: Long description: Browse... ☑ Show this prompt when inserting images OK Cancel ٥. يتم التحكم في تنسيق الصورة من خلال شريط أدوات الصور, ويتم إظهاره من قائمة (View → Toolbars → Picture) .
التقويم:	ما هي خطوات إدراج صورة داخل صفحة الموقع؟

GRADE FIVE

عنوان الدرس

إنشاء إرتباطات تشعبية

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** أن يعرف التلميذ معنى الإرتباط التشعبي . ❖ ***وجداني:*** أن يفهم التلميذ معني الإرتباطات التشعبية. ❖ ***مهـــاري:*** أن يتقن التلميذ عمل الإرتباط التشعبي.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي معنى الإرتباط التشعبي وكيفية عمله وفوائده في الربط بين الصفحات.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية .
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح معني الإرتباط التشعبي وبيان اهميته في الربط بين الصفحات والملفات.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, الملاحظة.
التمهيد:	كيف نتمكن من الإنتقال بين الصفحات؟
عرض الدرس:	**<u>الارتباط التشعبي (Hyperlink):</u>** عبارة عن نص او صورة عند الضغط عليه ينتقل لمكان آخر داخل الموقع او ينتقل لموقع او ملف خارجي. **<u>خطوات عمل ارتباط تشعبي :</u>** انقل الملفات التي تريد إنشاء روابط لها إلي المجلد الذي يحتوي علي ملفات الموقع . حدد نص او صورة لاستخدامه كرابط (مثلا اسم الملف الذي تريد الانتقال اليه) . من خلال شريط الادوات أوبفتح قائمة(Insert), ثم اختر منها أمر(Hyperlink) . تأكد من تنشيط التبويب المراد واختر اسم الملف او الصفحة الذي سيتم الإرتباط به . انقر (OK) .
التقويم:	وضح خطوات عمل الإرتباط التشعبي؟

GRADE FIVE

عنوان الدرس

تخطيط مشروع ويب

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ *معرفـــي:* أن يعرف التلميذ كيفية التخطيط الجماعي الجيد للمشروع. ❖ *وجداني:* أن يشعر التلميذ بأهمية العمل الجماعي. ❖ *مهـارى:* أن يقوم التلميذ بالربط الجيد بين الصفحات.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي كيفية التخطيط الجيد لمشرع الويب.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح خطوات التخطيط الجيد للمشروع (التخطيط الورقي) مع ربط العناصر ببعضها.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, التعلم التعاوني .
التمهيد:	كيف تقوم بتخطيط لمشروع ويب ؟
عرض الدرس:	• توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي للتخطيط لمشروع ويب باستخدام برنامج (MS-Expression web). • <u>خطوات التخطيط العملي:</u> ١) تحديد فكرة الموقع. ٢) تحديد عدد الصفحات. ٣) تنسيق محتويات الصفحات. ٤) تحديد الصفحة الرئيسية والصفحات الفرعية. ٥) تقديم التخطيط على ورق. • توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور مثل: مواقع الإنترنت (المكتبة الرقمية, بنك المعرفة) أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة. ثم مناقشة كل مجموعة فيما تم مع تقديم الدعم لهم في حالة الضرورة. 
التقويم:	تقييم مدى مشاركة التلاميذ في التخطيط للمشروع الويب والعمل الجماعي

GRADE FIVE

عنوان الدرس

تنفيذ مشروع ويب

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ معرفـــي: أن يعرف التلميذ كيفية تنفيذ مشروع ويب. ❖ وجداني: أن يشعر التلميذ بأهمية العمل الجماعي. ❖ مهـــاري: أن يقوم التلميذ بالربط الجيد بين الصفحات .
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي كيفية التنفيذ الجيد لمشرع الويب.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تشجيعهم علي عمل المشروع واحترام اراء الاخرين .
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, التعلم التعاوني, الحوار والمناقشة.
التمهيد:	كيف تقوم بتنفيذ مشروع ويب؟
عرض الدرس:	• توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي للتخطيط لمشروع ويب باستخدام برنامج (MS-Expression web). • خطوات التخطيط العملي: ١) تحديد فكرة الموقع. ٢) تحديد عدد الصفحات. ٣) تنسيق محتويات الصفحات. ٤) تحديد الصفحة الرئيسية والصفحات الفرعية. ٥) تقديم التخطيط على ورق. • توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور مثل: مواقع الإنترنت (المكتبة الرقمية, بنك المعرفة) أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة. متابعه التلاميذ أثناء باقي الحصص حتي اتمام المشروع الجماعي بينهم حتي الانتهاء. Microsoft Expression Studio 4 Ultimate
التقويم:	تقييم التلاميذ على المشاريع التي تم تنفيذها من خلال البرنامج

GRADE FIVE

التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس

تنفيذ مشروع ويب

الأهداف الإجرائية:	❖ *معرفـــي:* أن يعرف التلميذ كيفية تنفيذ مشروع ويب. ❖ *وجداني:* أن يشعر التلميذ بأهمية العمل الجماعي. ❖ *مهـــارى:* أن يقوم التلميذ بالربط الجيد بين الصفحات .
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي كيفية التنفيذ الجيد لمشرع الويب.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة تشجيعهم علي عمل المشروع واحترام اراء الاخرين .
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, التعلم التعاوني, الحوار والمناقشة.
التمهيد:	كيف تقوم بتنفيذ مشروع ويب؟
عرض الدرس:	• توجيه التلاميذ لأهمية التعاون والعمل الجماعي للتخطيط لمشروع ويب بإستخدام برنامج (MS-Expression web). • <u>خطوات التخطيط العملى:</u> ١) تحديد فكرة الموقع. ٢) تحديد عدد الصفحات. ٣) تنسيق محتويات الصفحات. ٤) تحديد الصفحة الرئيسية والصفحات الفرعية. ٥) تقديم التخطيط على ورق. • توجيه التلاميذ إلى المصادر التي يمكنهم منها الحصول على معلومات وصور مثل: مواقع الإنترنت (المكتبة الرقمية, بنك المعرفة) أو الكتب الدراسية أو مكتبة المدرسة. متابعه التلاميذ أثناء باقي الحصص حتي اتمام المشروع الجماعي بينهم حتي الانتهاء. Microsoft Expression Studio 4 Ultimate
التقويم:	تقييم التلاميذ على المشاريع التي تم تنفيذها من خلال البرنامج

GRADE FIVE

تحضير الصف السادس

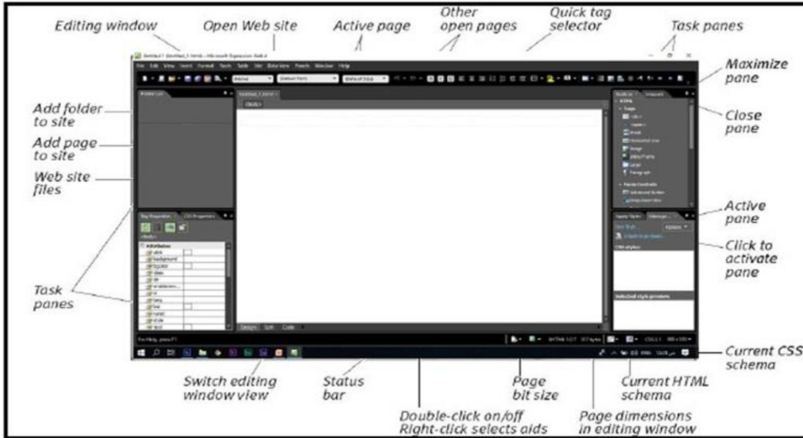
٢٠٢١-٢٠٢٢م



الحصة	الفصل	التاريخ

عنوان الدرس

واجهة التطبيق الخاصة بالبرنامج

الاهداف الإجرائية:	❖ ***معرفــي:*** ان يوضح التلميذ استخدامات (Expression Web) . ❖ ***وجداني:*** ان يتدرب التلميذ على فتح وغلق البرنامج. ❖ ***مهـــارى:*** ان يستخدم التلميذ البرنامج في إنشاء صفحات النت.
نواتج التعلم:	يهـدف هـذا الـدرس إلى ان يتعرف التلميـذ على برنــامج (Expression Web) ومعرفة مكونات الشاشة الإفتتاحية له.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	إصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة فتح وغلق البرنامج مع شرح مكونات الشاشة الافتتاحية له .
استراتيجيات التعلم:	الحوار والمناقشة، الملاحظة، التعلم التعاوني.
التمهيد:	ماذا تعرف عن صفحات النت؟
عرض الدرس:	• **<u>فوائد ومميزات برنامج (Expression Web):</u>** ١) برنامج مجاني من شركة (Microsoft). ٢) سهولة تصميم وإنشاء صفحات الويب. ٣) تعديل محتوى المواقع والتحكم فيه. ٤) إدراج جميع أنواع ملفات الوسائط المختلفة. ٥) يحتوى على قوالب وأشكال كثيرة جاهزة حيث يمكن أختيار المناسب منها . • **<u>لفتح البرنامج من خلال</u>** **(Start → Program→ Microsoft Expression Web)** • **<u>الشاشة الإفتتاحية للبرنامج تحتوي على الشرائط الهامة للعمل وهي :</u>**  • لغلق البرنامج نختار(File→Exit)
التقويم:	اذكر خطوات فتح برنامج (MS-Expression web)؟

GRADE SIX

التاريخ	الفصل	الحصة

عنوان الدرس

إنشاء موقع جديد

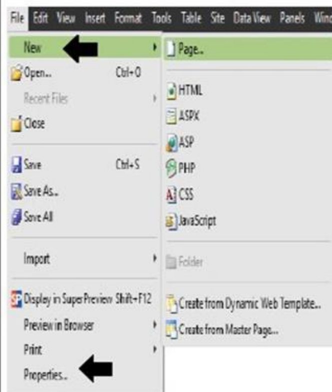
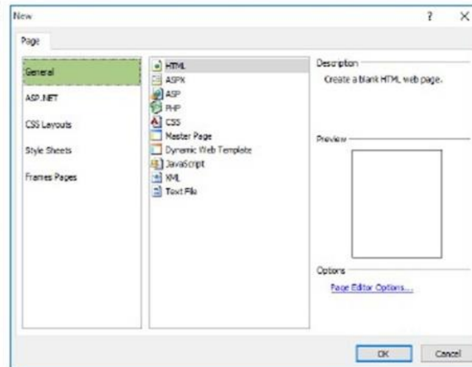
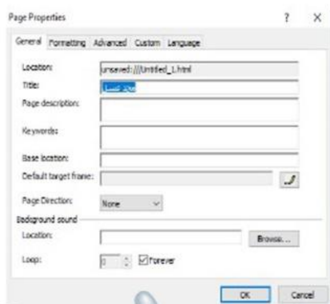
الأهداف الإجرائية:	❖ معرفـــي: أن يعرف التلميذ طرق إنشاء موقع جديد ❖ وجدأنـي: أن يشارك التلميذ زملاؤه في العمل. ❖ مهـــارى: أنا يقارن التلميذ بين الطرق المختلفة لإنشاء المواقع.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى أن يتعرف الطالب علي كيفية إنشـــاء موقع ويب جديد خاص بالمدرسة.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح خطوات إنشاء موقع ويب جديد خاص بالمدرسة.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني ، الملاحظة، التعلم التعاوني.
التمهيد:	ماذا تعرف عن برنامج (Microsoft Expression Web) ؟
عرض الدرس:	لإنشاء موقع جديد من خلال برنامج (Microsoft Expression Web) نستخدم(Site→New Site) Site Data View Panels Window Help New Site... Ctrl+Shift+N New ? X Site General Templates One Page Site Empty Site Import Site Wizard Description Create a new site with a single blank page. Options Add to current site Use Encrypted Connection (SSL) Specify the name and location of the new site Location: C:\Users\Assal\Documents\My Web Sites\mysite2 Browse... Add to Managed List Name: mysite2 - هناك أشكال لبعض القوالب الجاهزه للصفحات يمكننا أن نختار منها من خلال (Template). - تحديد إسم الموقع ومسار الحفظ.
التقويم:	أذكر خطوات إنشاء موقع جديد خاص بمدرستك من خلال برنامج (Microsoft Expression Web) ؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

إضافة صفحة جديدة

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** أن يعرف التلميذ طريقة اضافة صفحة جديدة. ❖ ***وجداني:*** أن يشارك التلميذ زملاؤه في العمل. ❖ ***مهـــارى:*** أن يحفظ التلميذ الصفحة التي تم انشائها.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي كيفية إضافة صفحة جديدة للموقع.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح خطوات اضافة صفحة جديدة للموقع .
استراتيجيات التعلم:	الحوار والمناقشة، العصف الذهني، التعلم التعاوني.
التمهيد:	هل يتكون الموقع من صفحة واحدة ؟
عرض الدرس:	لإنشاء صفحة جديدة من خلال برنامج (Microsoft Expression Web) .(File → New → Page)   ويجب حفظ كل صفحة بعد الإنشاء والتعديل عليها. <u>لتعديل خصائص الصفحة بعد الإنشاء</u> (File→Page Properties)  يظهر مربع حواري يحتوي على العديد من التبويبات لكل منها إستخدامها الخاص: • (General) لضبط خصائص الصفحة. • (Formatting) لتحديد التنسيقات. • (Advanced) لضبط هوامش الصفحة. • (Language) لتحديد اللغة.
التقويم:	كيف يتم حفظ الصفحة الجديدة داخل البرنامج؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

إنشاء إرتباطات تشعبية

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** أن يعرف التلميذ معنى الإرتباط التشعبي . ❖ ***وجداني:*** أن يفهم التلميذ معني الإرتباطات التشعبية. ❖ ***مهـــاري:*** أن يتقن التلميذ على عمل الإرتباط التشعبي.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي معنى الإرتباط التشعبي وكيفية عمله وفوائده في الربط بين الصفحات.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية .
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح معني الإرتباط التشعبي وبيان اهميته في الربط بين الصفحات والملفات.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.
التمهيد:	كيف نتمكن من الإنتقال بين الصفحات؟
عرض الدرس:	**الإرتباط التشعبي (Hyperlink):** عبارة عن نص او صورة عند الضغط عليه ينتقل لمكان آخر داخل الموقع او ينتقل لموقع او ملف خارجي. **خطوات عمل إرتباط تشعبي :** انقل الملفات التي تريد إنشاء روابط لها إلي المجلد الذي يحتوي علي ملفات الموقع . حدد نص او صورة لاستخدامه كرابط (مثلا اسم الملف الذي تريد الانتقال اليه) . من خلال شريط الادوات أوبفتح قائمة(Insert)، ثم اختر منها أمر(Hyperlink) . تأكد من تنشيط التبويب المراد واختر اسم الملف او الصفحة الذي سيتم الإرتباط به . انقر (OK) .
التقويم:	وضح خطوات عمل الإرتباط التشعبي؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

كيفية إدراج جدول

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** أن يعرف التلميذ خطوات إدراج جدول. ❖ ***وجداني:*** أن يعي التلميذ الفرق بين الخلية والصف والعمود. ❖ ***مهـــارى:*** أن يتقن التلميذ عملية إضافة الجداول.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي كيفية إدراج جدول داخل الصفحة.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر، لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح خطوات ادراج جدول داخل الصفحه وبيان مكوناته والفرق بينهم.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، الملاحظة.
التمهيد:	ما هي فائده الجداول؟
عرض الدرس:	• تستخدم الجداول كوسيلة لتنظيم المعلومات في شكل منسق ومتكامل. • لإدراج جدول (Table → Insert Table). أو من شريط الأدوات وإختيار إدراج جدول وتحديد عدد الصفوف والاعمدة. مكونات الجدول: الجدول (Table) هو تجمع للبيانات على هيئة أعمدة وصفوف. العمود (Column) هو تجمع للبيانات من نوع واحد لأشخاص او لعناصر مختلفة. الصف (Row) هو تجمع لبيانات مختلفة لنفس الشخص او العنصر. الخلية (Cell)هي تقاطع الصف مع العمود.
التقويم:	كيف يتم ادراج جدول داخل الصفحة؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

تحرير خلايا الجدول

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ *معرفـــي:* أن يتعرف التلميذ علي كيفية إدراج نص داخل الجدول. ❖ *وجدانـي:* أن يدرك التلميذ أهمية الجداول في تنظيم العمل. ❖ *مهـــارى:* أن ينشئ التلميذ جدول ويتنقل بين خلاياه.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى أن يتعرف الطالب على كيفية إدراج النصوص أو الصور داخل الخلايا بالجدول ومعرفة خصائصه.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طريقة إدخال البيانات داخل الجدول سواء كانت نصوص أو صور مع شرح واجهة التحكم في خصائص الجدول.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, الملاحظة.
التمهيد:	هل يمكن تنسيق خلايا الجدول؟
عرض الدرس:	- لإضافة نص إلي أي خلية من خلايا الجدول, الضغط بالمؤشر على أي خلية والكتابة عليها . - لإضافة صورة الي أي خلية من خلايا الجدول, نقوم بتحديد الخلية ثم من قائمة (Insert→picture) . - للتنقل بين خلايا الجدول استخدم مؤشر الماوس أو مفاتيح الأسهم. - لعمل التنسيقات و التحكم في الجدول, حدد الجدول بزر الماوس الايمن اختر (Table Properties). Insert Format Tools Table Site Data View Panels Window Help HTML ASP.NET Controls Hyperlink... Ctrl+K Bookmark... Ctrl+Shift+G Picture → From File... / From Adobe Photoshop ... Media Interactive Button... Table Properties Size: Rows: 4 Columns: 6 Layout: Alignment: Default; Float: Default; Cell padding: 1; Cell spacing: 2; Table Direction: None Specify width: 100 (In pixels / In percent); Specify height: 0 (In pixels / In percent) Borders: Size: 0; Color:; Collapse table border Background: Color:; Use background picture; Browse... Properties... Set: Set as default for new tables OK Cancel Apply
التقويم:	كيف تقوم بادراج صورة داخل الجدول؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

ضبط خصائص خلايا الجدول

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفـــي:*** أن يعرف التلميذ كيفية ضبط خصائص خلايا الجدول. ❖ ***وجداني:*** أن يعي التلميذ الي اهمية انشاء الجداول. ❖ ***مهـــارى:*** أن يتقن التلميذ عمل التنسيقات المختلفة على خلايا الجدول.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي كيفية ضــبط خلايا الجدول والتحكم بها ومعرفة خصائصها.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح طرق تنسيق خلايا الجدول.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, الملاحظة.
التمهيد:	ماهي خصائص خلايا الجدول؟
عرض الدرس:	**ضبط تنسيق و خصائص خلايا الجدول :** - حدد الخلية أو الخلايا التي تريد ضبط خصائصها . - بزر الماوس الايمن اختر (**Cell Properties**). - يظهر مربع حواري يمكن من خلاله تحديد: (حجم الخلية, حجم ولون الإطار, وتحديد اللون الخاص بها). Cut / Copy / Paste / Insert / Delete / Select / Modify / Quick Tag Editor... / Manage Editable Regions... / Manage Microsoft ASP.NET Content Regions... / Cell Properties... / Table Properties... / Page Properties... / Font... / Hyperlink... Cell Properties ? X Layout — Horizontal alignment: Center; Vertical alignment: Top; Rows spanned: 1; Columns spanned: 1; Specify width: 76.3pt (In pixels / In percent); Specify height: 16.8pt (In pixels / In percent); Header cell; No wrap; Cell Direction: None Borders — Size: ; Color: Background — Color: Automatic; Use background picture; Browse... Properties... OK Cancel Apply
التقويم:	كيف يمكن تغيير لون خلفيه الجدول؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

ما هي قواعد البيانات

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ *معرفـــي:* أن يعرف التلميذ معني قواعد البيانات. ❖ *وجداني:* أن يذكر التلميذ استخدامات قواعد البيانات. ❖ *مهـــارى:* أن يقوم التلميذ بفتح برنامج الاكسيس.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي مفهوم قاعدة البيانات .
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح تعريف قاعدة البيانات وفائدتها وشرح كيفية فتح البرنامج .
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, التعلم التعاوني.
التمهيد:	ماهي قاعدة البانات؟
عرض الدرس:	قواعد البيانات: عبارة عن تجميع لكمية كبيرة من البيانات أو المعلومات, وعرضها بطريقة أو أكثر تسهل الإستفادة منها إلي أقصي حد . مثل: دليل الهاتف ,الذي يشتمل علي أسماء وعناوين وأرقام هواتف و السجل المدني البيانات (Data): الأرقام او الحروف أو الرموز أو الكلمات القابلة للمعالجة بواسطة الحاسب. المعلومات (information): هى بيانات تم نتظيهما أو معالجتها لتحقيق أقصى استفادة منها وإخراجها للمستخدم.  
التقويم:	أكمل : من أمثلة قواعد البيانات .... , ... , ...

GRADE SIX

عنوان الدرس

معني الحقل ونوعه

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ ***معرفــي:*** أن يعرف التلميذ معني الحقل. ❖ ***وجداني:*** أن يعي التلميذ الفرق بين أنواع الحقول. ❖ ***مهــارى:*** أن يفرق التلميذ بين حقل النص والرقم.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يتعرف الطالب علي مفهوم الحقل ومعرفه انواعه .
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح تعريف قاعدة البيانات وشرح أنواع الحقول وإستخدامات كل نوع .
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, لعب الأدوار.
التمهيد:	ما الفرق بين الحقل والسجل؟
عرض الدرس:	**الحقل (Field) :** هو أحد مكونات الجداول في قواعد البيانات, ويحتوي الحقل علي بيان واحد فقط من المعلومة داخل الجداول مثل أن يحتوي علي (اسم الطالب فقط, أو رقم التليفون, أو أي بيان آخر) و يكون رأسي. **السجل(Record):** هو أحد مكونات الجداول في قواعد البيانات, ويحتوي السجل علي جميع البيانات لشخص واحد فقط من داخل الجداول مثل أن يحتوي علي (اسم الطالب, رقم التليفون, و أي بيان آخر) و يكون أفقي. **أنواع الحقول :** ١- النوع (نص Text) : ويستخدم في الحقول التي نريد كتابة نصوص بها (مثل الاسماء أو العناوين) ٢- النوع (أرقام Number) : ويستخدم في الحقول التي نريد كتابة أرقام بها (مثل السن أو الدرجات) وهذا النوع من الحقول يمكن إجراء عمليات حسابية عليه. ٣- النوع (تاريخ/وقت Time/Date) : ويستخدم في الحقول التي نريد كتابة تاريخ أو وقت بها (مثل تارخ الميلاد) . ٤- النوع (ترقيم تلقائي Auto Number) : ويستخدم في الحقول التي نريد عمل ترقيم تلقائي متسلسل بها (مثل رقم الطالب في القائمة). ٥- النوع المنطقي (نعم/لا No/Yes) : ويستخدم في الحقول التي نريد الاجابة فيها عن سؤال معين بنعم أو لا فقط (مثل هل الطالب ناجح أم لا) . ٦- النوع (عملة Currency) : ويستخدم في الحقول التي نريد كتابة أرقام تحتوي علي رمز عملة معينة بها (مثل مرتبات الموظفين أو سعر الكتاب) .
التقويم:	**ضع علامة صح او خطأ:** ١. الترقيم التلقائي يستخدم في الحقول التي نريد كتابه نص بها . ٢. الرقم يستخدم في الحقول التي نريد كتابه أرقام بها مثل رقم الهاتف.

GRADE SIX

عنوان الدرس

فوائد قواعد البيانات

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ معرفـــي: أن يعرف التلميذ فوائد قواعد البيانات. ❖ وجداني: أن يتدرب التلميذ على التعامل مع الحقول. ❖ مهـــارى: أن يفرق التلميذ بين الحقل والسجل.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يعرف الطالب فائده قواعد البيانات .
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح فائده قواعد البيانات من حيث التنظيم والسرية وسرعة إستدعاء البيانات.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, تعلم تعاوني.
التمهيد:	فيما تستخدم قواعد البيانات؟
عرض الدرس:	فوائد قواعد البيانات : ١) تخزين جميع البيانات لمؤسسة معينة بطرق متكاملة و دقيقة. ٢) تنظيم هذه البيانات بحيث يسهل إسترجاعها في المستقبل. ٣) تخزين كم هائل من البيانات التي تتجاوز الإمكانيات البشرية. ٤) تساعد علي تحقيق السرية الكاملة للبيانات المخزنة بها. ٥) إمكانية إضافة أو حذف بيانات علي حسب التغيرات التي تحدث في البيانات المخزنة .
التقويم:	عدد فوائد قواعد البيانات ؟

GRADE SIX

عنوان الدرس

قواعد البيانات الالكترونية

التاريخ	الفصل	الحصة

الأهداف الإجرائية:	❖ معرفـــي: أن يعرف التلميذ معني قواعد البيانات الالكترونية. ❖ وجداني: أن يميز التلميذ بين قواعد البيانات الورقية والالكترونية. ❖ مهـــارى: أن ينشئ التلميذ قاعدة بيانات.
نواتج التعلم:	يهدف هذا الدرس إلى ان يعرف الطالب معني قواعد البيانات الالكترنية.
الوسائل التعليمية:	جهاز كمبيوتر, لوحة تعليمية.
الأنشطة التعليمية:	اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي و تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة شرح مفهوم قاعده البيانات وشرح الفرق بين القواعد الورقية والالكترونية.
استراتيجيات التعلم:	العصف الذهني, الحوار والمناقشة, التعلم التعاوني.
التمهيد:	ما فائدة قواعد البيانات؟
عرض الدرس:	قواعد البيانات الالكترونية : هي عبارة عن وعاء إلكتروني كبير يضم عدداً من الكتب والمجلات والرسوم البيانية و المقاطع و كل مايصلح للإستشهاد به في الأبحاث العلمية. هناك العديد من البرامج التي تساعد في إنشاء قواعد بيانات من أشهر هذه البرامج برنامج (Microsoft Access). خطوات إنشاء قاعدة بيانات الكترونية: (File → New → Blank Data Base → Create)
التقويم:	وضح معنى قواعد البيانات ؟

GRADE SIX